



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.7801 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FOR RELEASE: 11 de mayo, 2021

CONTACT: Departamento de Comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.7801 (español) 443.809.5908 (English)

[Comunicados de prensa BCPS están disponibles en línea](#)

Se ha citado a los estudiantes de Loch Raven Technical Academy como un catalizador de indultos póstumos para 34 víctimas de linchamiento de Maryland

8 estudiantes de secundarias de BCPS reciben honores por sus ensayos sobre la justicia racial

Towson, MD – Cuando el gobernador Larry Hogan anunció los indultos póstumos de 34 víctimas de linchamiento en Maryland, él dio crédito a los estudiantes de la profesora Michelle St. Pierre de Loch Raven Technical Academy por sus acciones inspiradoras.

Para más de un año, los estudiantes de Dumbarton Middle School, Loch Raven Technical Academy y Towson High School han estudiado el linchamiento de Howard Cooper, un joven de 15 años, en Towson en 1885. (Este es [un video de 15 minutos](#) sobre el linchamiento). Algunos estudiantes redactaron el borrador para crear una señal conmemorativa en el sitio; el trabajo que hicieron los estudiantes magnet de ley y finanza de Loch Raven Technical Academy en asociación con el [Maryland Lynching Memorial Project](#) (proyecto de monumentos del linchamiento de Maryland) incluye una petición que pide anular la condena de Cooper.

El 8 de mayo, una señal histórica que identifica el sitio del linchamiento de Cooper fue develada y durante el evento, el gobernador anunció los indultos – los que aparecieron en las noticias nacionales y también internacionales. NPR, CBC, NBC, CNN, Rolling Stone, Político, The Washington Post, New York Post, y organizaciones de noticias de países como Australia reportaron la noticia.

“Las jóvenes estudiantes de educación intermedia me inspiraron, porque, como líderes en una democracia, tenemos no sólo la responsabilidad más grande de conservar la importancia de marcar claramente la diferencia entre lo que es el bien y el mal para generaciones futuras, sino que el poder de usar la voz para encarar la injusticia,” dijo Hogan.

“con el interés de que la justicia sea igualitaria bajo la ley, he hecho la decisión de conceder indultos póstumos hoy para Howard Cooper,” Hogan continuó. “Y mientras estaba estudiando el caso, quise investigar profundamente... Hoy concedo indultos a todas las 34 víctimas de linchamiento racial en el estado de Maryland, las que ocurrieron entre 1854 a 1933.”

Según la oficina del gobernador, estos indultos son los primeros de su tipo en los Estados Unidos que se ofrecen por parte de un gobernador.

La coalición del condado de Baltimore del Maryland Lynching Memorial Project desarrolló el monumento de Cooper en asociación con la organización nacional [Equal Justice Initiative](#) (iniciativa para justicia igual) y el gobierno del condado de Baltimore.

En conjunción con la ceremonia, la Equal Justice Initiative abrió un concurso de ensayos acerca de la justicia racial. El concurso desafió a los de estudiantes secundarias de BCPS a examinar la historia con el tema de la injusticia racial, discutiendo el legado actual e imaginando soluciones. Durante el evento, el ganador fue anunciado y se leyó su ensayo.

Los siguientes estudiantes recibieron honores por el concurso:

- 1º: Tyrell Taylor, 9º grado, Woodlawn High School, “It is More Than Just a Vote,” (Es más que un voto) beca de \$2 500.
- 2º lugar: Fiona Sinphavong, 11º grado, Kenwood High School, “COVID-19 Is Not the Only Disease We're Fighting: Racism We Fight Too,” (No solo estamos luchando contra COVID-19, pero también contra el racismo.) beca de \$1 250
- 3º lugar: Avery Butler, 11º grado, Western School of Technology and Environmental Science, “Voter Suppression: The Silencing of African American Votes,” (La repression de los votantes: el silencio impuesto sobre os votantes afroamericanos) beca de \$1 000
- 4º lugar: Cianna Franklin, 9º grado, Perry Hall High School, “Racial Injustice,” (Injusticia racial) beca de \$750
- 5º lugar: Aniah Johnson, 10º grado, Chesapeake High School, “Health and its Relation to Race,” (La salud y su relación con la raza) beca de \$500

Los siguientes estudiantes recibieron menciones honoríficas:

- Breana Clarke, 10º grado, Chesapeake High School, “Colorism” (Colorismo)
- Leslie Mbiakop, 11º grado, Chesapeake High School, “police brutality in america” (Brutalidad policiaca en los Estados Unidos)
- Luxel (James) Moliko Djouba, 11º grado, Randallstown High School, “Racial Terror Lynching and Violence” (Terror racial, linchamiento y la violencia)

“Juzgar estos ensayos resultó una tarea muy difícil,” dijo Elliot Spillers, director de proyectos para la Equal Justice Initiative. “En general, agradecemos cada ensayo y valoramos su participación en este concurso a pesar de los esfuerzos extraordinarios que tuvieron que enfrentar en el transcurso del año pasado, además de otros factores, usamos este lente para revisar os ensayos y al final, los ensayos mejores no sólo respondieron al apunte del tema, sino que también ofrecieron características narrativas distintas las cuales amplificaron su voz.”

#

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 25 en los EEUU, se esfuerza para mejorar las expectativas y cerrar la brecha de desigualdad preparando a nuestros estudiantes para el futuro, debido a sus líderes innovadores y talentosos, a sus profesores, a su personal y a sus estudiantes. BCPS celebra entonces [sus múltiples éxitos](#).